Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования

2024/2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), , Федеральной образовательной программы начального общего образования ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»,а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:   * приобретениеобучающимисяпервоначальныхпредставленийомногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языкакакосновногосредстваобщения;осознаниезначениярусскогоязыкакакгосударственногоязыкаРоссийскойФедерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; * овладениепервоначальныминаучнымипредставлениямиосистемерусскогоязыка:фонетика,графика,лексика,морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических,грамматических,орфографических,пунктуационных) и речевого этикета; * использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических,грамматических,орфографических,пунктуационных) и речевого этикета; * развитиефункциональнойграмотности,готовностикуспешномувзаимодействиюсизменяющимсямиромидальнейшемууспешному образованию.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Начальная школа XXI века» Русский язык – С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова  Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”,“Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов“Общиесведенияорусскомязыке”,“Фонетикаиграфика”,“Орфоэпия”,“Лексика”,“Составслова”(морфемика),“Морфология”,“Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  На изучение предмета“Русский язык”а уровне начального общего образования отводится 675часов:   * 1класс–165ч 5часоввнеделю,33учебныенедели):изних92ч(23учебныенедели)отводитсяурокамобученияписьмувпериодобучения грамоте и73 ч (10 учебных недель) –урокам русского языка. * 2класс–170часов(5часоввнеделю); * 3класс–170часов(5часоввнеделю); * 4класс–170часов(5часоввнеделю). | |
|  | Рабочая программа по учебному предмету «Литературноечтение» (предметная область«Русский язык и литературное чтение») | |
|  | на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального | |
|  | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, | |
|  | ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), Федеральной образовательной программы начального общего образования( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229), , федеральной рабочей программы по учебному | |
|  | предмету «Литературноечтение»,а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей | |
|  | Программе воспитания. | |
|  | Цель обучения литературного чтения-становлениеграмотногочитателя,мотивированногокиспользованиючитательской | |
|  | деятельностикаксредствасамообразованияисаморазвития,осознающегорольчтениявуспешностиобучения и повседневной | |
|  | жизни,эмоциональнооткликающегосянапрослушанноеилипрочитаннноепроизведение. | |
|  | Рабочая программа разработана на основе ФГОСНОО 2021г.,планируемых результатов начального общего образования в | |
|  | УМК «Начальная школа XXI века», | |
|  | Литературное чтение – Л.А. Ефросинина | |
|  | Освоение программы попредмету«Литературноечтение»для1классаначинаетсявводныминтегрированнымкурсом | |
| **Литературноечтение** | “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматриваетизучениеразделов:“Развитиеречи”,“Фонетика”,“Чтение”.Послепериодаобученияграмотеначинаетсясистематическийкурс“Литературноечтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.  Изучение программного материаластроитсянаосновепроизведений“Сказкафольклорная(народная)илитературная | |
|  | (авторская),“Произведенияодетяхидлядетей”,“Произведенияороднойприроде”,“Устноетворчество-малыефольклорные | |
|  | жанры”,“Произведенияобратьяхнашихменьших”,“Произведенияомаме”,“Фольклорныеиавторскиепроизведенияочудесах | |
|  | И фантазии”,“Библиографическая культура”(работа с детской книгой). | |
|  | Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета“Литературноечтение”для2классапредусматриваетизучение | |
|  | программногоматериаларазделов“ОнашейРодине”,“Фольклор(устноенародноетворчество),“Звукиикраскиродной | |
|  | природывразноевремягода”,“Одетяхидружбе”,“мирсказок”,“Обратьяхнашихменьших”,“Онашихблизких,осемье”, | |
|  | “Зарубежнаялитература”,“Библиографическаякультура(работасдетскойкнигойисправочнойлитературой). | |
|  | Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета“Литературноечтение”для3класса“ОРодинеиеёистории”,“Фольклор | |
|  | (устноенародноетворчество”,“Фольклорнаясказкакакотражениеобщечеловеческихценностейинравственныхправил”, | |
|  | “Кругчтения:народнаяпесня”,“ТворчествоА.С.Пушкина”,“ТворчествоИ.А.Крылова”,“Картиныприродывпроизведениях | |
|  | Поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков”,“Творчество Л. Н.Толстого”,“Литературная сказка”,“Произведения о взаимоотношениях | |
|  | человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, | |
|  | “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”.  Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса“О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество),“Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX веков”,“ТворчествоЛ.Н.Толстого”,“Произведенияоживотныхироднойприроде”,“Произведенияодетях”,“Пьеса”,“Юмористическиепроизведения”,“Зарубежная литература”,“Библиографическая культура”.  Наизучениепредмета“Литературноечтение”наступениначальногообщегообразованияотводится 506 часов:   * 1класс–132часа(4часавнеделю); * 2класс–136часов(4часавнеделю); * 3класс–136часов(4часавнеделю);   4 класс -102 часа (3 часа в неделю). | |
| **Математика** | | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования , ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), Федеральной образовательной программы начального общего образования( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» а также федеральной рабочей программы воспитания.  Рабочая программа разработана на основе УМК«Математика» Е.Э.Кочурина, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе  Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.   * Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). * Обеспечениематематическогоразвитиямладшегошкольника—формированиеспособностикинтеллектуальнойдеятельности,пространственноговоображения,математическойречи;умениестроитьрассуждения,выбиратьаргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейшихкачествинтеллектуальнойдеятельности:теоретическогоипространственногомышления,воображения,математическойречи,ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных * Навыков использования математических знаний в повседневной жизни.   На изучение предмета“Математика”на уровне начального общего образования отводится 540часов:   * 1класс–132часа(4часавнеделю); * 2класс–136часов(4часавнеделю); * 3класс–136часов(4часавнеделю); * 4класс–136часов(4часавнеделю). |
| **Английский язык** | | Рабочая программа по предмету «Английский язык » на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения результатам освоения программы начального общего образования  ФГОС НОО, ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), Федеральной образовательной программы начального общего образования( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития,  воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и  основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и  новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и  конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся  тематическом содержании речи.  Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно  условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального  общего образования включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной  компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного  языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом  возрастных возможностей и потребностей обучающегося; расширение лингвистического кругозора  обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими,  орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами  общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах  выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач  интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); формирование умений работать с  информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение),  пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.  Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего  образования включают: осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и  межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента  познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и  их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям  общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;  формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной  задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей  трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих  достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные  умения на иностранном языке.  Воспитывающие цели  Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить  основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой  народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную  принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и  значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного  (английского) языка обеспечивает воспитание уважительного отношения к иной культуре  посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания  особенностей культуры своего народа;  Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во  2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2  часа в неделю).  **В части, формируемой участниками образовательных отношений** на расширенное е изучение английского языка (дополнительно 2 часа в неделю, 68 часов в год) в целях формирования коммуникативной компетенции в рамках поликультурного образования.  204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2  часа в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа учебного предмета Окружающий мир»(предметная область«Обществознание и естествознание»(«Окружающий мир» )на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), Федеральной образовательной программы начального общего образования( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229), ,, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:   * формированиецелостноговзгляданамир,осознаниеместавнёмчеловеканаосновецелостноговзгляданаокружающиймир(природнуюисоциальнуюсредуобитания);освоениеестественнонаучных,обществоведческих,нравственно-этическихпонятий,представленныхвсодержании программы по окружающему миру; * формированиеценностиздоровьячеловека,егосохраненияиукрепления,приверженностиздоровомуобразу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как споисково-исследовательскойдеятельностью(наблюдения,опыты,трудоваядеятельность),такистворческимиспользованиемприобретенныхзнанийвречевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственноеразвитиеивоспитаниеличностигражданинаРоссийскойФедерации,пониманиесвоейпринадлежностик Российскому государству, определённому этносу; * проявлениеуважениякистории,культуре,традициямнародовРоссийскойФедерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; * обогащениедуховногоопытаобучающихся,развитиеспособностиребёнкаксоциализациинаосновепринятиягуманистическихнормжизни,приобретениеопытаэмоционально-положительногоотношениякприродевсоответствиисэкологическими нормами поведения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению индивидуальности.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООПНОО,УП, УМК«Окружающий мир» Н.Ф. Виноградова (1 - 4 классы).  Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета«Окружающиймир»наступениначальногообщегообразованияпредусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”,“Правила безопасности жизнедеятельности”.  На изучение предмета“Окружающиймир”наступениначальногообщегообразованияотводится 270часов:   * 1класс–66часов(2часавнеделю); * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часов(2часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |
| **«Основы религиозных культур и светской этики»**  **(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), Федеральной образовательной программы начального общего образования( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229),  Основными задачами ОРКСЭ являются:   * знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейскойкультур,основамимировыхрелигиозныхкультур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); * развитиепредставленийобучающихсяозначениинравственныхнормиценностейвжизниличности,семьи,общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе,формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётоммировоззренческихикультурныхособенностейипотребностейсемьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.   ОРКСЭ изучаетсяв4классе, один час в неделю (34ч). |
| **Изобразительноеискусство** | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе  Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), Федеральной образовательной программы начального общего образования( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229), федеральной рабочей программы по учебному предмету « Изобразительное искусство» , а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.  Рабочая программа разработана на основе УМК«Изобразительноеискусство» Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская  «Просвещение», Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям |

|  |  |
| --- | --- |
|  | действительностипутёмосвоенияначальныхосновхудожественныхзнаний,умений,навыковиразвитиятворческогопотенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматриваетизучениепрограммногоматериалаврамкахразделов“Восприятиепроизведенийискусства”,“Графика”,“Живопись”,“Скульптура”,“Декоративно-прикладноеискусство”, “Архитектура”,“Азбука цифровой графики”.  На изучение предмета«Изобразительноеискусство”на ступениначальногообщегообразованияотводится135часов:   * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), Федеральной образовательной программы начального общего образования( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка» , а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания  .Рабочая программа разработана на основе УМК«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С  Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального бучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание ,самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление ,воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется последующим направлениям:   * Становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; * Развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучениепредмета«Музыка”наступениначальногообщегообразованияотводится135часов: * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Труд (технология)** | Рабочая программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы»,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), Федеральной образовательной программы начального общего образования( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания  Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Технология», разработанной Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой (1 кл), Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Шипиловой Н.В.(2-4 класс).  Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:  формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);  формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;  воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;  воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:  1. Технологии, профессии и производства.  2. Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).  3. Конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).  4. ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.  В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).  На изучение предмета«Труд (технология) » на уровне начального общего образования отводится 135часов:   * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4 класс–34часа(1часвнеделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 рег. № 64100) с изменениями от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован 17.08.2022 рег. № 69676), Федеральной образовательной программы начального общего образования( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 рег. №74229), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.    Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  Цели и задачи программы по физической культуре обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.  Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.  Наряду с этим программа по физической культуре обеспечивает:  - единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;  - преемственность основных образовательных программ по физической культуре дошкольного, начального общего и основного общего образования;  - возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);  - государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;  - овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;  - формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;  - освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.  Основные предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО обеспечивают умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития, физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности.  Программа по физической культуре обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных).  Освоение программы по физической культуре обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского  На изучение предмета“Физическаякультура”на уровне начального общего образования отводится 371 час.   * 1класс– 99часов(3часавнеделю); * 2класс–102 часа (3часавнеделю); * 3класс– 102 часа(3 часа в неделю); * 4класс–68часов (2часавнеделю). |