Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

( 5 -9 классы)

2023/2024учебныйгод

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, Федеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г.№637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и язык межнациональногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования ифункциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей,умениеправильноиэффективноиспользоватьрусскийязыквразличныхсферахиситуацияхобщенияопределяютуспешностьсоциализацииличностиивозможностиеёсамореализациивразличныхжизненноважныхдлячеловекаобластях.Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное исоциальноевзаимодействиелюдей,участвуетвформированиисознания,самосознанияимировоззренияличности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативнойкультурыученика,развитиеегоинтеллектуальныхитворческихспособностей,мышления,памятиивоображения,навыковсамостоятельнойучебнойдеятельности, самообразованияНа изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 714часов:* 5класс–170часов(5часоввнеделю);
* 6класс–204часа(6часоввнеделю);
* 7класс–136часов(4часавнеделю);
* 8класс–102часа(3часавнеделю);
* 9класс–102часа(3часавнеделю).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен дополнительный час в 5 и 7 классах в целях реализации гуманитарной направленности программы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а такжеФедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г№637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.Учебныйпредмет«Литература»внаибольшейстепениспособствуетформированиюдуховногообликаинравственныхориентировмолодогопоколения,таккакзанимаетведущееместовэмоциональном,интеллектуальномиэстетическомразвитииобучающихся,встановленииосновихмиропониманияинациональногосамосознания.Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, какдобро,справедливость,честь,патриотизм,гуманизм,дом,семьяЦелостноевосприятиеипониманиехудожественногопроизведения,егоанализиинтерпретациявозможнылишьприсоответствующейэмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опытаПолноценноелитературноеобразованиенауровнеосновногообщегообразованияневозможнобезучётапреемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру иего воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов Россиии зарубежной литературы.В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа. |
| **История** | ФедеральнаярабочаяпрограммапоисториинауровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосноветребованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхвФГОСООО,атакжефедеральнойпрограммывоспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.Историяпредставляетсобирательнуюкартинужизнилюдейвовремени,ихсоциального,созидательного,нравственногоопыта.Онаслужитважнымресурсомсамоидентификацииличностивокружающемсоциуме,культурнойсредеотуровнясемьидоуровнясвоейстраныимиравцелом.Историядаётвозможностьпознанияипониманиячеловека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.Цельюшкольногоисторическогообразованияявляетсяформированиеиразвитиеличностишкольника,способногоксамоидентификациииопределениюсвоихценностныхориентировнаосновеосмысленияиосвоенияисторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего историческиезнанияипредметныеумениявучебнойисоциальнойпрактике.Даннаяцельпредполагаетформированиеу |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обучающихсяцелостнойкартиныроссийскойимировойистории,пониманиеместаиролисовременнойРоссиивмире,важностивкладакаждогоеёнарода,егокультурывобщуюисториюстраныимировуюисторию,формированиеличностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9классах по2часа в неделюпри34учебныхнеделях. В9классепредусмотреноизучениеучебногомодуля«Введение в Новейшую историю России» вобъёме14часов. |
| **«Введение в****Новейшую историю России»** | Программаучебногомодуля«ВведениевНовейшуюисториюРоссии»составленанаосновеположенийитребований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральнойпрограммывоспитания,Концепциипреподаванияучебногокурса«ИсторияРоссии»вобразовательныхорганизациях,реализующихосновныеобщеобразовательные программы.Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образованияУчебный модуль «ВведениевНовейшуюисториюРоссии»имееттакжеисторико-просвещенческуюнаправленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранениюисторическойпамяти,противодействиюфальсификацииисторическихфактов.На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится не менее чем на14 учебных часов. |
| **Обществознание** | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммы,представленныхвФГОСООО,всоответствиисКонцепциейпреподаванияучебного предмета «Обществознание»,а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностяхчеловекаигражданина,способствуетвоспитаниюроссийскойгражданскойидентичности,готовностикслужениюОтечеству, приверженности национальным ценностям.Привлечениеприизученииобществознанияразличныхисточниковсоциальнойинформациипомогаетобучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изучениеучебногопредмета«Обществознание»содействуетвхождениюобучающихсявмиркультурыиобщественныхценностейивтожевремяоткрытиюиутверждениюсобственного«Я»,формированиюспособностик рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в6-9классах по1часувнеделю при3 4учебных неделях. |
|  | Федеральнаярабочаяпрограммаучебногопредмета«География»науровнеосновногообщегообразования |
|  | составлена на основетребованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхвФГОСООО,атакжена |
|  | основехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализации |
|  | обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному |
|  | применениюприреализацииобязательнойчастиобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования. |
|  | Учебный предмет «География»науровнеосновногообщегообразования-предмет,формирующийу |
|  | Обучающихся систему комплексных социальноориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных |
| **География** | закономерностяхразвитияприроды,оразмещениинаселенияихозяйства,обособенностяхио динамике |
|  | Основных природных,экологическихисоциально-экономическихпроцессов,опроблемахвзаимодействия |
|  | природыиобщества,географическихподходахкустойчивомуразвитиютерриторий. |
|  | Содержаниекурсагеографиинауровнеосновногообщегообразованияявляетсябазойдляреализации |
|  | краеведческогоподходавобучении,изучениягеографическихзакономерностей,теорий,законовигипотезв |
|  | Старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для |
|  | Последующей уровневой дифференциации. |
|  | На изучение учебного предмета «География» отводится 272часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по2 |
|  | часа в7, 8 и 9 классах. |
|  | Федеральнаярабочаяпрограммаучебногопредмета«Основыбезопасностижизнедеятельности»разработанана |
|  | основетребованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФГОС |
|  | ООО,федеральнойпрограммывоспитания,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Основыбезопасности |
|  | жизнедеятельности»ипредусматриваетнепосредственноеприменениеприреализацииООПООО. |
|  | Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности |
| **Обеспечение****безопасности****жизнедеятельности** | жизнедеятельности,чтоспособствуетвыработкеуобучающихсяуменийраспознаватьугрозы,избегатьопасности,нейтрализовыватьконфликтныеситуации,решатьсложныевопросысоциальногохарактера,грамотновестисебя в чрезвычайных ситуациях.ВпрограммеОБЖсодержаниеучебногопредметаОБЖструктурнопредставленодесятьюмодулями(тематическимилиниями),обеспечивающиминепрерывностьизученияпредметанауровнеосновногообщего |
|  | образованияипреемственностьучебногопроцессанауровнесреднегообщегообразования: |
|  | модуль№1«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»; |
|  | модуль№2«Безопасность в быту»; |
|  | модуль№3«Безопасность на транспорте»; |
|  | модуль№4«Безопасность в общественных местах»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | модуль№5«Безопасность в природной среде»;модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»;модуль№7«Безопасность в социуме»;модуль№8«Безопасность в информационном пространстве»;модуль№9«Основы противодействия экстремизму и терроризму»;модуль№10«Взаимодействиеличности,обществаигосударствавобеспечениибезопасностижизнииздоровьянаселения».В8—9 классах предмет изучается из расчёта1часв неделю (всего68часов). |
| **Английский язык**  | Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2/В1.Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов (математика, история, химия, физика и др.). Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. На изучение предмета «Английский язык »на уровне основного общего образования отводится 646 часов:* 5класс–102часа(3часавнеделю);
* 6класс–136часов(4часавнеделю);
* 7класс–136часов(4часавнеделю);
* 8класс–136часов(4часавнеделю);
* 9класс–136часов(4часавнеделю);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:В 5-9 классах – на углублённое изучение английского языка (дополнительно 2 часа в неделю, 68 часов в год) в целях формирования коммуникативной компетенции в рамках поликультурного образования.На уровне основного общего образования отводится 340 часов. |
| **Второй иностранный****язык ( немецкий )** | Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык. Немецкий язык» на уровне основного общегообразованиясоставленанаоснове«Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательной программы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияиэлементовсодержания,представленныхвУниверсальном кодификаторе по иностранному(немецкому )языку,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограмме воспитания. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методическогокомплекса авторской линии: УМК «Горизонты» М.М. Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы Изучение второго иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим второй иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.Содержание программы пятого года обучения направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучениивторогоиностранногоязыка,аименноформированиекоммуникативнойкомпетенцииучащихся,понимаемойкакспособность учащихся общаться на немецком языке. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям–аудировании, чтении, письме и говорении(уровень А2).На изучение предмета “Немецкий язык” на уровне основного общего образования отводится 340часов:* 5класс–68часов(2часавнеделю);
* 6класс–68часов(2часавнеделю);
* 7класс–68часов(2часавнеделю);
* 8класс–68часов(2часавнеделю);
* 9класс–68часов(2часавнеделю).
 |
| **Второй иностранный язык (французский язык)** | Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык. Французский язык » на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы»,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияиэлементовсодержания,представленныхвУниверсальном кодификаторе по иностранному (французскому )языку, а также на основе характеристик и планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся ,представленной в федеральной рабочей программе воспитания. : Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Синяя птица» Н. А. Селиванова и др. Французский язык как второй иностранный. 5-9 классы.Изучение второго иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим второй иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.Содержание программы пятого года обучения направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучениивторогоиностранногоязыка,аименноформированиекоммуникативнойкомпетенцииучащихся,понимаемокак способность учащихся общаться на французском языке. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям–аудировании, чтении, письме и говорении(уровень А2).На изучение предмета“Французский язык ”на уровне основного общего образования отводится 340часов:* 5класс–68часов(2часавнеделю);
* 6класс–68часов(2часавнеделю);
* 7класс–68часов(2часавнеделю);
* 8класс–68часов(2часавнеделю);
* 9класс–68часов(2часавнеделю).
 |
| **Математика** | Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.Основные линии содержания курса м тематикив5-9 классах:«Числа и вычисления», «Алгебра»(«Алгебраическиевыражения»,«Уравненияинеравенства»),«Функции»,«Геометрия»(«Геометрическиефигурыиихсвойства»,«Измерениегеометрических величин»),«Вероятность и статистика».В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованияматематикаявляетсяобязательнымпредметомнаданномуровнеобразования.В 5-9 классах учебный предмет «Математика»традиционноизучаетсяврамкахследующихучебныхкурсов:в5-6классах—курса«Математика»,в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия».Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | На изучение математикив5—6классах отводится 5учебныхчасовв неделю в течение каждого года обучения, в7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа. |
| **Информатика** | Рабочая программа по информатикенауровнеосновногообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.Целиизадачиизученияинформатикинауровнеосновногообщегообразованияопределяютструктуруосновногосодержанияучебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:* Цифровая грамотность;
* Теоретические основы информатики;
* Алгоритмы и программирование;
* Информационные технологии.

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно. |
| **Биология** | Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОСООО к планируемым, личностными метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основногообщегообразования.ВсоответствиисФГОСОООбиологияявляетсяобязательнымпредметомнауровнеосновногообщегообразования.Даннаяпрограммапредусматриваетизучениебиологиивобъёме238часовзапятьлетобучения:израсчётас 5по7 класс –1час в неделю, в 8-9 классах –2часа в неделю. |
| **Физика** | Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных вФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования(ФГОСООО),атакжесучётомфедеральнойпрограммывоспитанияиКонцепциипреподаванияучебногопредмета«Физика»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы.СодержаниеПрограммынаправленонаформированиеестественно-научнойграмотностиучащихсяиорганизациюизученияфизикинадеятельностнойоснове.ВнейучитываютсявозможностипредметавреализациитребованийФГОСОООкпланируемымличностнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжемежпредметныесвязи естественно-научныхучебныхпредметовнауровнеосновногообщегообразования.Цели изучения физики: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * приобретениеинтересаистремленияобучающихсякнаучномуизучениюприроды,развитиеихинтеллектуальныхитворческих способностей;
* развитиепредставленийонаучномметодепознанияиформированиеисследовательскогоотношениякокружающимявлениям;
* формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
* формированиепредставленийоролифизикидляразвитиядругихестественныхнаук,техникиитехнологий;
* развитиепредставленийовозможныхсферахбудущейпрофессиональнойдеятельности,связаннойсфизикой,подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Даннаяпрограммапредусматриваетизучениефизикинабазовомуровневобъёме238часовзатригодаобученияпо2 ч в неделюв7 и 8, 9 классах по 2 часа в нелелю. |
| **Химия** | Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных вФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияиэлементовсодержания,представленныхвУниверсальномкодификаторе по химии, а также на основ е федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с у чётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательныепрограммы(утв.РешениемКоллегииМинпросвещенияРоссии,протоколот03.12.2019NПК-4вн). |
| **Музыка** | Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:* распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»;
* федеральной программы воспитания.

РабочаяпрограммапомузыкеосновногообщегообразованияразработанавсоответствиистребованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(ФГОСООО),примернойпрограммывоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосноверабочейпрограммыОООпомузыке(*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П.,Критской Е. Д. (*1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября2022 г.№ 858*).Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культурыобучающихся.Основнымсодержаниеммузыкальногообученияивоспитанияявляетсяэстетическоевосприятие |

|  |  |
| --- | --- |
|  | искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчествоРоссии»,«Музыканародовмира»,«Европейскаяклассическаямузыка»,«Русскаяклассическаямузыка»,«Истокииобразырусскойиевропейскойдуховноймузыки»,«Современнаямузыка:основныежанрыинаправления»,«Связьмузыкисдругимивидамиискусства»,«Жанрымузыкальногоискусства».Наизучениепредмета“Музыка”наступениосновногообщегообразованияотводится136часов:* 5класс–34часа(1часвнеделю);
* 6класс–34часа(1часвнеделю);
* 7класс–34часа(1часвнеделю);
* 8класс–34часа(1часвнеделю).
 |
| **Изобразительноеискусство** | Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена наосноветребованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основепланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленныхвфедеральнойрабочейпрограмме воспитания.Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии стребованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по ИЗО (*одобрена решением ФУМО по общемуобразованиюпротокол3/21от27.09.2021г.*), планируемыхрезультатовосновногообщегообразованиявсоответствиисФГОСООО2021г,УМК«Изобразительноеискусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (*1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г.№ 858*).Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственногомышленияучащихсякакформыэмоционально-ценностного,эстетическогоосвоениямира,формысамовыраженияиориентациивхудожественноминравственномпространствекультуры. Изобразительноеискусствокакшкольнаядисциплинаимеетинтегративныйхарактер,так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи,графики,скульптуры,дизайна,архитектуры,народногоидекоративно-прикладногоискусства,фотографии,функциихудожественногоизображениявзрелищныхиэкранныхискусствах.Учебный материалкаждогомодуляразделённатематическиеблоки,которыемогутбытьоснованиемдляорганизации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.На изучение предмета«Изобразительноеискусство»науровнеосновногообщегообразованияотводится102часа: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 5класс–34часа(1часвнеделю);
* 6класс–34часа(1часвнеделю);
* 7класс–34часа(1часвнеделю).
 |
| **Технология** | РабочаяпрограммапотехнологиинауровнеосновногообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.Учебныйпредмет«Технология»наступениосновногообщегообразованияинтегрируетзнанияпоразнымпредметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональнойграмотности,технико-технологического,проектного,креативногоикритическогомышлениянаосновепрактико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием,освоениесовременныхтехнологий,знакомствосмиромпрофессий,самоопределениеиориентацияобучающихсявсферахтрудовой деятельности.Содержаниепредмета«Технология»отражаетсменужизненныхреалийиформированиепространствапрофессиональнойориентацииисамоопределенияличности,втомчисле:компьютерноечерчение,промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:* ФГОСООО2021года(ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287«ОбутвержденииФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»;зарегистрированвМинюсте России05.07.2021, №64101);
* Концепцияпреподаванияпредметнойобласти«Технология»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы(утвержденаколлегиейМинистерствапросвещения Российской Федерации 24декабря 2018г.).

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету«Технология»—этосистемалогическизавершённыхблоков(модулей)учебногоматериала,позволяющихдостигнутьконкретныхобразовательных результатов за уровень образования.На освоение предмета«Технология»на уровне основного общего образования отводится272часа:* 5класс–68часов(2часавнеделю);
* 6класс–68часов(2часавнеделю);
* 7класс–68часов(2часавнеделю);
* 8класс–34часа(1часвнеделю);
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 9класс–34часа(1часвнеделю).
 |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвФедеральнойпрограммевоспитания.В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условиядеятельностиобразовательныхорганизаций,возросшиетребованияродителей,учителейиметодистовксовершенствованиюсодержанияшкольногообразования,внедрениюновыхметодик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочаяпрограммасохраняетисторическисложившеесяпредназначениедисциплины«Физическаякультура»вкачествесредстваподготовкиучащихсякпредстоящейжизнедеятельности,укрепленияихздоровья,повышенияфункциональныхиадаптивныхвозможностейсистеморганизма,развитияжизненноважныхфизическихкачествПрограммаобеспечиваетпреемственностьсрабочейпрограммойначальногосреднегообщегообразования,предусматриваетвозможностьактивнойподготовкиучащихсяквыполнениюнормативов«Президентскихсостязаний»и«Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».Содержаниерабочейпрограммыпредставляетсясистемоймодулей,которыевходятструктурнымикомпонентамив раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры,плаваниеДанныемодуливсвоёмпредметномсодержанииориентируютсянавсестороннююфизическуюподготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.Общийобъёмчасов,отведённыхнаизучениеучебнойдисциплины«Физическаякультура»наступениосновногообщегообразования блок «Базовая физическая подготовка»отводится 340 часов:* 5класс–68часов(2часавнеделю);
* 6класс–68часов(2часавнеделю);
* 7класс–68часов(2часавнеделю);
* 8класс–68часов(2часавнеделю);
* 9класс–68часов(2часавнеделю).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России****(ОДНКНР)** | Программа по предметной области«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»(далее—ОДНКНР)для 5—6 класс составлена в соответствии с:* требованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(ФГОСООО)(утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от31 мая2021 г.

№287);* требованиями к результатам освоения программы основного общего образования(личностным, метапредметным, предметным);
* основнымиподходамикразвитиюиформированиюуниверсальныхучебныхдействий(УУД)дляосновного общего образования.

Курс«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»призванобогатитьпроцессвоспитаниявгимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства),но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.Материалкурсапредставленчерезактуализациюмакроуровня(Россиявцеломкакмногонациональное,поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины ,семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).Впроцессеизучениякурсаобучающиесяполучаютпредставлениеосущественныхвзаимосвязяхмеждуматериальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственнымобликом.Изучаютсяосновныекомпонентыкультуры,еёспецифическиеинструментысамопрезентации,историческиеисовременныеособенностидуховно-нравственногоразвитиянародовРоссии.В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованияпредметнаяобласть«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»являетсяобязательнойдляв5—6 классах.На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее1учебногочаса в неделю. |