**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 9 класса.**

В рамках учебного предмета «Обществознание» для 9 класса изучаются ключевые темы, связанные с политической сферой общества («Политика»), базовыми знаниями по конституционному праву («Гражданин и государство) и итоговым (завершающим) курс разделом, связанным с социальной сферой общества («Человек в системе социальных отношений»).

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана в соответствии с нормативными актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

-           Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа от

23.12.2020 № 766);

-Приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении Регионального историко-культурный стандарта Вологодской области»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углублённым изучением отдельных предметов»;

«СОШ

- Положение о рабочей программе по предмету МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением отдельных предметов»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности, приказ директора № 87 от 31.08.2021г.

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

-Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.Ф. Виноградова (М: «Просвещение», 2021 г.)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»;

          Программа ориентирована на УМК:

1. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / М.В. Кудина, И.В. Чурзина; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
2. Программа и тематическое планирование курса «Обществознание. 6–9 классы» / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
3. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией JI. Н. Боголюбова. 6—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [JI. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, JI. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Просвещение, 2016 .
5. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2014.

А также на учебные пособия:

1. Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2018.
2. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2017.
3. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
4. Ростовская Н. Литинский С. Теория государства и права. М., 2016

Используемые виды контроля знаний, умений и навыков обучающихся:

1) входной и итоговый контроль (контрольные работы);

2) тематический контроль (тесты, повторительно-обобщающие уроки с использованием групповых и проектных форм.);

3) текущий контроль (устные и письменные опросы, индивидуальные задания и др.)

Формы контроля: фронтальный опрос, пересказ текста учебника, творческие задания, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях, составление словарей, понятийные диктанты, проблемная беседа, игра, работа с документом, тестирование, решение и составление кроссворда, моделирование, составление характеристики личности, устные сообщения, составление схем, таблиц.