**Аннотация**

**к рабочей программе**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9 класс**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»(утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее —ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.. № 1897) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ,

Настоящая Программа обеспечивает:   
 ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у   
подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;   
 прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;   
 возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;   
 выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям   
современности;   
 реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасность в быту»;   
 модуль № 2 «Безопасность на транспорте»;   
 модуль № 3 «Безопасность в общественных местах»;   
 модуль № 4 «Безопасность в природной среде»;   
 модуль № 5 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;   
 модуль № 6 «Безопасность в социуме»;   
 модуль № 7 «Безопасность в информационном пространстве»;   
 модуль № 8 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;   
 модуль № 9 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:«предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.