**Аннотация к рабочей программе по предмету**

 **«Химия», 8–9 классы**

**Программа составлена на основе:**

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа от 23.12.2020 № 766);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ

«СОШ № 21 с углублённым изучением отдельных предметов»;

7. Положение о рабочей программе по предмету МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением отдельных предметов».

Рабочая программа разработана на основе **программы** и тематического планирования курса «Химии для 8–9 классов общеобразовательных учреждений.

**Целью реализации основной образовательной программы** среднего общего образования по учебному предмету «Химия» является **усвоение содержания учебного предмета** «Химия» и **достижение обучающимися результатов обучения** в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации **целями преподавания и изучения химия являются так же:**

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Задачи данного курса – показать:**

* материальное единство веществ в природе, их генетическую связь;
* причинно-следственные связи между составом, строением и свойствами веществ;
* познаваемость веществ и закономерностей протекающих химических реакций;
* объясняющую и прогнозирующую роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов; законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения;
* развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать
* решению глобальных проблем современности.

**Учебники:**

Учебник О. С. Габриелян, «Химия» 8 класс, М. «Дрофа», 2020 года.

Учебник О. С. Габриелян, «Химия» 9 класс, М. «Дрофа», 2019 года.

**Дополнительная литература**

1.Габриелян О. С., Яшукова А. В. Химия. 8–11 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.

2.Габриелян О. С. Химия: Учебное пособие для8 -11 кл. сред. шк. – М.: Блик плюс, 2000.

3.Химия. 11 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна, Г. Г. Лысовой «Химия. 8–11» /О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2004.