**Аннотация к рабочей программе по предмету**

 **« География» , 9 класс**

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской

Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №

1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020

№ 712);

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254

«О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа от

23.12.2020 № 766);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»;

6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ

«СОШ № 21 с углублённым изучением отдельных предметов»;

7. Положение о рабочей программе по предмету МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением отдельных предметов»;

Рабочая программа разработана на основе

географии 6-9 классы под редакцией А. А. Летягин, И. В. Душина, В.Б. Пятунин и Е.А. Таможняя – Москва -

«Вентана-Граф» 2019 год;

Основная цель изучения:

познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Целью обучения является :

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

1. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
2. воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения раз- личных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
3. формирование комплекса практико-ориентированных гео- графических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
4. формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

1)умение пользоваться одним из « языков» международного общения - географической картой;

2)умение пользоваться современными информационными технологиями;

3)владеть научными географическими понятиями;

4)видеть проблемы и ставить вопросы;

5)анализировать информацию, классифицировать и группировать её;

6)наблюдать и исследовать местность делать выводы и умозаключения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического

комплекса авторской линии:

9 класс

География России. Хозяйство. Регионы.9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова.