**Аннотация к рабочей программе по предмету**

 **«Физика» , 7-9 классы**

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской

Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №

1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020

№ 712);

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254

«О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа от

23.12.2020 № 766);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»;

6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ

«СОШ № 21 с углублённым изучением отдельных предметов»;

7. Положение о рабочей программе по предмету МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением отдельных предметов» (Приказ № 87 от 31.08 2021 г.).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика. 7 – 9 классы» Авторы: Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Дрофа, 2017.

Рабочая программа реализуется в учебниках А. В. Перышкина «Физика7», А. В. Перышкина «Физика 8» и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика 9» линии «Вертикаль».Данный учебно-методический комплект реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.

Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа включает личностные, метапредметные и предметные требования к результатам обучения; тематическое планирование; рекомендации по оснащению учебного процесса.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

**Цели** изучения физики в основной школе следующие:

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

 Данный курс является одним из звеньев в формирование естественнонаучных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.