

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ СОШ № 21)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 21  
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 21» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 21 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Кравцова Вера Львовна
Адрес организации	162611, Вологодская область, город Череповец, проспект Строителей, д.11
Телефон, факс	(8202)49-21-02
Адрес электронной почты	<school21@cherepovetscity.ru>
Учредитель	Мэрия города Череповца
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 26.06.2014 № 8341, серия 35 ЛО1 № 0000914
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2014 № 3649, серия 36 АО1 № 00003432; срок действия: до 09 ноября 2023 года

МАОУ «СОШ № 21» (далее – Школа) расположена в индустриальном районе города Череповца и является школой городского набора, а не микрорайона. Большинство семей обучающихся проживают в различных районах города, 19 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Приоритетная цель

*создание благоприятных условий:*

- для личностного развития ребенка, при которых он станет тем, кем способен стать
- для воспитания каждого ребенка как оптимально развитой личности
- для развития ценностных отношений ребенка к окружающему миру, к другим людям, к самому себе

Воспитательная деятельность

*направления работы по достижению воспитательной цели следующие:*

- Валеологизация образовательного процесса
- Духовно-нравственное воспитание
- Социальное направление
- Профорориентационное воспитание
- 

**Результаты по направлению валеологизации образовательного процесса**

Учебный год	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей, призёров	Кол-во славших нормы ГТО
2020-2021	44	78	5 участников (3 золото, 2 серебро)

МАОУ «СОШ № 21» является базовой площадкой проведения городского конкурса экологических листовок «Экология – безопасность - жизнь».

Ежегодно с 2019г. в рамках реализации городского комплексного экологического проекта «Наш общий дом» на базе школы был проводится городской конкурс логотипов и графических знаков «Графенок». Целями, которого стали:

- пропаганда улучшения среды обитания,
- Восстановление природных ресурсов города Череповца средствами социально-творческого проектирования
- В школьном этапе конкурса приняло участие 381 учащихся. В городском этапе – 90 учащихся из 16 образовательных организаций города. Все участники получили сертификаты, 37 победителей и призеров награждены дипломами и сувенирами за успешное участие в городском конкурсе логотипов и графических знаков «Графенок», из них 5 победителей нашей школы..

**Российское движение школьников (РДШ) ДЮОП. ЮИД и др.»**

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Патриотический клуб «Внуки воинской славы»: экскурсии для начальной школы в «Зал боевой славы», экскурсии в школьный музей, разработка и проведение радиопередач патриотической направленности (День памяти погибшим в горячих точках, День памяти А. Катайкова, День снятия блокады Ленинграда, к Дню Победы), литературно – музыкальные композиции, поздравление ветеранов Вов на дому	В течение года	15
Школьный журнал: сбор информации с классов, оформление новых изданий	В течение года	15
РДШ: регистрация новых участников, участие в мероприятиях, совещаниях	В течение года	15
Юнармия: участие в патриотических мероприятиях, обучающие встречи с курсантами военной академии, прохождение норм ГТО	В течение года	15
Отряд ЮИД : радиопередачи, оформление стенда по ПДД, агитбригада, разработка и распространение листовок, конкурс рисунков, закладок и плакатов по ПДД	В течение года	15
Юные пожарные: оформление стендов по пожарной безопасности, агитбригада, разработка и распространение листовок, конкурс рисунков и плакатов.	В течение года	15
Экологический отряд «ЭКО»: радиопередачи, оформление стендов по экологии, агитбригада, разработка и распространение листовок, конкурс рисунков и плакатов, организация городского конкурса «Графенок»	В течение года	15

**Результаты:** Благодарность от начальника управления образования библиотекарю школы за вклад в развитие муниципального отделения Общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников » (работа школьного журнала); диплом череповецкой городской думы заместителю директора школы за эффективную и плодотворную работу, направленную на развитие Российского движения школьников в городе Череповце; Сертификат участника областной общественной экологической конференции «Сохрани природную среду и культурное наследие Вологодской области» выступление на тему «Вода-источник жизни»; городской конкурс эко-комиксов «Одноразовая история » диплом 1 степени, диплом 3 степени; Диплом 2 степени городского онлайн –фотоконкурса «ПДД и Я – лучшие друзья»; отряд ЮИД – победитель флешмоба «Добрые дела ЮИД» по безопасности дорожного движения, посвященного Дню рождения ЮИД России; диплом участника конкурса рисунков «Безопасная дорога детям», диплом 1 степени в городской викторине «Знатоки дороги»

**Результаты по духовно-нравственному направлению**

Учебный год	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
2020-2021	73	736	61

№ п/п	Программа курса ВД	Направление	Количественный охват детей
1.	«Будем дружить!»	Спортивно- оздоровительное, Духовно-нравственное, социальное, общекультурное	295
2.	«Учись учиться»	общеинтеллектуальное	295
3.	«Юный исследователь»	общеинтеллектуальное	27
4.	«Познай себя- познай мир»	общеинтеллектуальное	26
5.	Лингвистическая студия	общеинтеллектуальное	15
6.	«Знатоки родного края» на основе программы «Истоки»	Духовно-нравственное	27
7.	Подвижные игры «Школа мяча»	Спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное	30
8.	«Шахматы»	Спортивно- оздоровительное	15
9.	«Хор»	Общекультурное	30
10.	«Мы вместе» (классные руководители 5-7 классов), «Взгляд в будущее» (классные руководители 8-9 классов)	Спортивно- оздоровительное, Духовно-нравственное, социальное, общекультурное	321
11.	Эколого-биологическая школа	общеинтеллектуальное	15
12.	Филологическая студия	общеинтеллектуальное	15
13.	Географическая студия	общеинтеллектуальное	15
14.	Студия по химии	общеинтеллектуальное	15
15.	Студия по английскому языку	общеинтеллектуальное	15
16.	«Экоотряд»	социальное	15
17.	Отряд ЮИД	социальное	15
18.	Школьная планета	социальное	15
19.	Сайт	социальное	15
20.	«Хор»	общекультурное	15
21.	Художественная студия «Краски»	общекультурное	15
22.	Школьная газета «Вестник 21» (Ушкова З.С.)	общекультурное	15
23.	«Школьный отряд Юнармия»	Духовно-нравственное	15
24.	«Внуки воинской славы»	Духовно-нравственное	15
25.	««Шаг в будущее»»	Спортивно- оздоровительное, Духовно-нравственное, социальное, общекультурное	49
26.	Филологическая студия	общеинтеллектуальное	15
27.	Эколого-биологическая студия	общеинтеллектуальное	15

28.	Географическая студия	общеинтеллектуальное	15
29.	Познай себя	Социальное	15
30.	Хоровая студия	Общекультурное	15
31.	«Школьный отряд Юнармия»	Духовно- нравственное	15
32.	<b>Итого:</b>	<b>31 курс</b>	<b>688</b>

100% учащихся 1-8 классов охвачены внеурочной деятельностью

### Профориентационное направление

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:

Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс)- 47 чел. (100 %)

Доля выпускников, оставшихся в регионе (11 класс)- 32 чел. (64 %)

2. Выполнение показателей профтестирования:

6 класс- 75 чел. (100 %)

8 класс- 66 чел. (96 %)

3. Участие школы в просмотре уроков «Проектория»: 232 - чел. (100%)

4. Участие в «Билет в будущее»-360 чел. (86 %)

### Определение выпускников 11 классов 2019г

Кол-во выпускников	Вологодская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие города	СПО	Трудоустройство
50	12	7	13	7	4	3

### Определение учащихся 9 классов 2019г

Класс	МАОУ «СОШ № 21»	Другие школы города	СПО
9АБ	39	5	3

### Выводы

1. Воспитательное направление охватывает большое количество мероприятий различной направленности, что положительно влияет на развитие учащихся образовательной организации

2. Педагоги своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

3. Проблемой остаётся нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий.

### Дополнительное образование

#### Дополнительные услуги 2020-2021

В 2020-2021 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов» работает по следующим задачам:

-расширение спектра платных дополнительных услуг на базе школы.

-создание общего программно-методического пространства

Направление деятельности	Решаемые задачи	Вид деятельности
Естественнонаучное	Обогащение запаса учащихся научными	Познавательный вид деятельности

	понятиями и знаниями, формирование мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей	
Социально-педагогическое направление	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к школе	Общественный вид деятельности

#### Общие сведения о платных дополнительных услугах 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Наименование спецкурса	Класс	Количество детей
1.	Спецкурс «Подготовка детей к школе»: «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста»	6-7 лет	56
2.	Спецкурс «Подготовка детей к школе»: «Первые шаги в английском»	6-7 лет	
3.	Спецкурс «Подготовка детей к школе»: «Обучение грамоте и развитие речи»	6-7 лет	
4.	Спецкурс «Подготовка детей к школе»: «Развитие моторно-двигательных координаций и окружающий мир»	6-7 лет	
5.	Спецкурс «Подготовительные занятия по английскому языку».	1 – а	
6.	Спецкурс «За страницами учебника английского языка»	9 - а	
7.	Спецкурс «Анализ текста разных стилей и сфера их использования»	9 – б	21
8.	Спецкурс «Совершенствование лингвистической компетенции по русскому языку».	10 - аб	69
9.	Спецкурс «За страницами учебника английского языка»	9 – а	39
10.	Спецкурс «Анализ текста разных стилей и сфера их использования»	9 – а	10
11.	Спецкурс «Совершенствование лингвистической компетенции по русскому языку».	10 – а	22
12.	Спецкурс «Решение задач повышенной сложности по информатике»	11 - А	16
13.	Спецкурс «Совершенствование коммуникативной и лингвистической компетенции по русскому языку».	11– б	49
14.	Спецкурс «Совершенствование коммуникативной и лингвистической компетенции при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку».	10 - а	5
15.	Спецкурс «Логические основы математики»	6- аб	47

16.	Спецкурс «Решение задач повышенной сложности по информатике»	11- а	7
17.	Спецкурс «Избранные вопросы по географии»	9 - абв	11

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	727
	– начальная школа	293
	– основная школа	323
	– средняя школа	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	3
	– средней школе	3

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе – 7 человек

Статус школы: углубленное изучение отдельных предметов

Профиль: гуманитарный

С 2020 года в Школе введены рабочие программы: «Родной язык: русский» - 1-11 классы, «Родная литература: русская» - 1-11 классы, которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного и среднего общего образования

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	83	83	100	64	77,1	17	20,5	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	62	75,6	15	18,3	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	60	76,9	14	17,9	0	0	0	0	0	0
Итого	243	243	100	186	76,5	46	18,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что количество

учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 %, количество учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	60	60	100	41	68,3	3	5	0	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	29	38,7	1	1,3	0	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	30	41,7	3	4,2	0	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	38	55,1	2	2,9	0	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	29	61,7	3	6,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	323	323	100	167	51,7	12	3,7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7%, количество учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	49	49	100	21	42,9	3	6,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	22	44	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	43	43	6	6,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,95, количество учащихся, окончивших на «5», остался прежним – 6%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	50	1	9	77
Математика ПУ	27	0	0	56
Математика БУ	0	0	0	0
Физика	10	0	0	56
Химия	3	1	0	70
Информатика	5	0	0	51
Биология	5	0	0	58
История	9	1	2	67
Английский язык	26	0	2	75

Обществознание	22	0	0	60
Литература	7	0	5	93

В 2020-2021 году результаты ЕГЭ по многим предметам улучшились по сравнению с 2019-2020 годом., количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов - 32% , Зучащихся получили наивысший балл на ЕГЭ-100.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2020-2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	47	14	27	6
Русский язык	47	28	17	2

В 2020-2021 году обучающиеся показали высокие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 85,3 до 91,4 %, по сравнению с 2019-2020 годом.

В 2020-2021 году учащиеся 9-х классов впервые писали контрольные работы для поступления в профильные классы , проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование и достаточно высокие баллы за контрольные работы. .

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020-2021	47	39	5	3	53	49	2	1	0

В 2020-2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школах введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно (более 90%) по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 3 – внутренние совместители, 1- внешний.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25077 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Поступило за отчетный год	Сколько экземпляров на конец отчетного года
1	Учебная	1556	18444
2	Художественная	0	6490
	итого	1556	28639

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1200 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и столовая, совмещенная с актовым залом, и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	727

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (60,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся 9,11 классов	человек (процент)	48 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся 9,11 классов, в том числе:	человек (процент)	68 (23%)
- муниципального уровня		
- регионального уровня		10 (5,6%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	677 (93,1%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (13,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (50%)
– первой		19 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10,4%)
– больше 30 лет		25 (52,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12,5%)
– от 55 лет		22 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (41,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	727 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.